

## **INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 04, de 21 de março de 2018**

Atualiza Plano de Capacitação Docente do DEFIM de 18 de junho de 2015.

### **1. Introdução**

O corpo docente lotado no Departamento de Física e Matemática (DEFIM) do campus Alto Paraopeba da Universidade Federal de São João del Rei é composto atualmente por 23 (vinte e três) professores efetivos que atuam no ensino, pesquisa e extensão na universidade. A formação acadêmica de cada docente do DEFIM é apresentada na Tabela 1 da próxima seção.

A atuação do DEFIM no ensino é tanto no ensino de graduação quanto no ensino de pós graduação *lato sensu e stricto sensu* nas áreas de Estatística, Física e Matemática. Os professores do DEFIM lecionam disciplinas de graduação dessas três áreas (Estatística, Física e Matemática) constantes nos projetos pedagógicos dos cinco cursos de graduação atualmente existentes no CAP/UFSJ, a saber: Engenharia de Bioprocessos, Engenharia Civil, Engenharia Mecatrônica, Engenharia Química e Engenharia de Telecomunicações. Já na pós graduação, vários professores do DEFIM participam atualmente dos seguintes programas: PROFMAT - Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional, Programa de Pós Graduação em Física da UFSJ (PPGF), ambos programas de pós graduação *stricto sensu* e o Curso de Especialização em Matemática (*lato sensu*) oferecido pelo NEAD/UFSJ.

É grande também a atuação do DEFIM em pesquisa nas áreas de Álgebra, Astrofísica, Física Molecular e Modelagem, Mecânica Estatística, Matéria Condensada, Métodos Matemáticos Aplicados, Modelagem e Simulação Computacional, Modelagem em Sistemas Biológicos, Modelagem em Sistemas Complexos, Sistemas Dinâmicos, Teoria Quântica de Campos, dentre outras áreas.

Além disso, alguns professores do departamento também desenvolvem frequentemente atividades extensionistas, coordenando e participando de diversos programas e projetos de extensão na universidade.

Dessa maneira, esse Plano de Capacitação Docente do DEFIM além de apresentar os dados sobre a formação acadêmica dos docentes lotados nesse departamento, visa estabelecer regras para a contínua capacitação do seu corpo docente, permitindo melhorar e ampliar a atuação do mesmo no campo do ensino, pesquisa e extensão. Acredita-se que a capacitação continuada possibilita uma melhoria no ensino, um aumento na produção técnica e acadêmica dos docentes envolvidos, ajuda na implementação de novos programas de pós graduação e na consolidação dos programas de pós-graduação dos quais o DEFIM já participa.

## **2. Formação Acadêmica**

Nesta seção apresentamos uma tabela contendo o nome dos 23 docentes efetivos atuais lotados no Departamento de Física e Matemática (DEFIM) do CAP/UFSJ e algumas informações sobre sua formação acadêmica.

Como pode ser observado nesta tabela, o corpo docente do DEFIM é composto em sua totalidade por professores doutores. Além disso, 15 (quinze) dos 23 (vinte e três) professores obtiveram seu título de doutor em programas de pós-graduação nota máxima (nota 7) da CAPES e 2 (dois) obtiveram seu título em programas nota 6 da CAPES, o que reforça a excelência na formação desse corpo docente.

## **3. Plano de Capacitação**

Como todos os docentes já são doutores, o plano é manter uma contínua capacitação dos docentes por meio da participação em cursos e eventos científicos, estágios técnico-científicos e estágios pós-doutorais nas áreas de Estatística, Física e Matemática em instituições renomadas.

O corpo docente do DEFIM possui pouca experiência em cooperações internacionais: até o presente momento, somente 6 (seis) professores já realizaram estágio pós-doutoral em instituições no exterior. Dessa forma, torna-se essencial para a política de ensino e pesquisa do departamento a participação de docentes em está-

gios pós-doutorais nos melhores grupos de pesquisa no exterior, para continuar a capacitação desses docentes e explorar todo seu potencial em pesquisas de fronteira e atuação no ensino de pós-graduação. Por outro lado, sabemos que também existem grandes centros de pesquisa nas áreas de Estatística, Física e Matemática em várias universidades ou institutos de pesquisa brasileiros. Assim, considera-se também, não menos importante, a realização de estágios pós doutorais de professores do DEFIM nestes grandes centros, ampliando assim a rede de contatos entre os professores e possibilitando a formação de novos grupos de pesquisa nacionais.

Esse plano de capacitação docente deverá ser atualizado, no máximo, a cada triênio para garantir a sua consonância com o planejamento estratégico do departamento e manter atualizado o cronograma de afastamento dos docentes (Anexo I).

### **3. Regras para afastamento**

As regras de afastamento para qualificação docente são dadas pela [Resolução CONEP/UFSJ Nº 12](#), de 08 de abril de 2016 e pelas regras internas estabelecidas abaixo.

#### **3.1 Regras para afastamento para estágio pós doutoral**

**Artigo 1º do prazo:** O professor interessado na realização de estágio pós-doutoral nas áreas de Estatística, Física ou Matemática, deverá manifestar seu interesse com antecedência mínima de 1 (um) semestre da previsão de saída, especificando o prazo do afastamento e o local aonde será realizado o estágio pós doutoral.

**Artigo 2º dos encargos didáticos:** Será criado um banco de horas para fins de afastamento para realização de estágio pós-doutoral. Esse banco de horas terá início a partir do momento em que o afastamento de um docente para pós doutorado não implicar na contratação de um professor substituto e causar ônus de carga horária para o departamento.

§ 1º Será atribuída uma carga horária semanal equivalente a 8h/aula para o professor afastado para estágio pós doutoral, isto é, serão contabilizadas no banco de horas, um débito de 8h/aula para cada semestre de afastamento.

§ 2º Os docentes que assumirem carga horária extra, regulamentada pela resolução do DEFIM específica para distribuição dos encargos didáticos, ficarão com o bônus dessas horas, conforme tal resolução.

§ 3º O docente afastado para pós-doutoramento, assumirá o compromisso de, ao retornar do afastamento, assumir encargos didáticos extras a fim de compensar na totalidade os ônus devidos ao seu afastamento, em até 36 meses.

§ 4º O docente só poderá solicitar um outro afastamento quando já tiver lecionado as horas-aula devidas ao seu afastamento anterior.

**Artigo 3º da ordem de saída dos docentes:** Os docentes interessados em realizar estágio pós-doutoral serão classificados em 3 (três) categorias com a seguinte ordem de prioridade:

1. Com bolsa no exterior;
2. Com bolsa no país;
3. Sem bolsa.

**Parágrafo único:** Em caso de mais de um professor em cada categoria será considerado:

- a) o número de horas aulas do docente no banco de horas para fins de classificação;
- b) tempo de serviço na UFSJ;
- c) tempo de serviço em Instituição Federal de Ensino Superior.

### **3.2 Regras para outros tipos de afastamento**

Os outros tipos de afastamento, diferentes do afastamento para estágio pós doutoral, deverão ser tratados caso a caso pela assembleia departamental em consonância com as normas vigentes da UFSJ.

---

Mariana Garabini Cornelissen Hoyos  
Chefe do Departamento de Física e Matemática  
Campus Alto Paraopeba  
Universidade Federal de São João del Rei

**Anexo I**

**Cronograma de Afastamento Previsto para o período de 2018 a 2021**

<b>Professor</b>	<b>Previsão de saída</b>	<b>Tempo de afastamento previsto</b>
Telles Timóteo da Silva	2018/1	1 ano
Alexandre Celestino Leite Almeida	2018/2	1 ano
Adélcio Carlos de Oliveira	2019/1	1 ano
Maurício Reis e Silva Júnior	2019/1	1 ano
Rosângela de Paiva	2019/2	1 ano
Amanda Gonçalves Saraiva Ottoni	2019/2	1 ano
Gilcélia Regiane de Souza	2020/1	1 ano
Marcelo Oliveira Veloso	2020/1	1 ano
Marcelo Martins de Oliveira	2021/1	1 ano

## **Anexo II**

### **Afastamentos já concedidos**

2. Humberto Cesar Fernandes Lemos  
Universidade de Ljubljana - Eslovênia  
Período de 13/08/2014 a 12/08/2015
  
2. Marcelo Martins de Oliveira  
Universidade de Manchester - Reino Unido  
Período de 01/12/2014 a 30/11/2015
  
3. Sílvio Luiz Thomaz de Souza  
Universidade de São Paulo - SP  
Período de 01/08/2015 a 31/07/2016
  
4. Ricardo de Carvalho Falcão  
Universidade de Edimburgo - Escócia  
Período de 14/10/2015 a 13/10/2016
  
5. Marcelo Oliveira Veloso  
Universidade de São Paulo - USP  
Período de 01/03/2016 a 28/02/2017
  
6. Bárbara Lopes Amaral  
Programa de Visitantes de Verão do Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA)  
Rio de Janeiro - RJ  
Período 24/01/2017 a 17/02/2017
  
7. Bárbara Lopes Amaral  
Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)  
Período de 29/05/2017 a 28/05/2018
  
8. Ana Cristina Moreira Machado Zadra Armond  
Southern Astrophysical Research Telescope em La Serena - Chile  
Período de 30/10/2017 a 29/10/2018
  
9. Telles Timóteo da Silva  
Laboratório Nacional de Computação Científica - LNCC - Petrópolis, RJ  
Período de 19/02/2018 a 18/02/2019